УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЕДЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 3«Машар» с.Ведено Веденского муниципального района(МБДОУ Детский сад №3 «Машар»с.Ведено)

ВЕДАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН ШКОЛАЗХОЙН УЧРЕЖДЕНИЙН УРХАЛЛА

Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени «№3

йолу берийн беш «Машар»» Ведана, Нохчийн Республика,

Веданан к1ошта, Ведана , А-Х.Кадырова ур.,л/я.

Проект «Генеалогическое древо».

Вид **проекта**: групповой, информационно - исследовательский, творческий.

Продолжительность **проекта**: краткосрочный *(2 недели)*.

Участники **проекта**: воспитанники группы, педагоги, родители.

Актуальность: содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, **семье**, уважительного отношения к своим родителям. Для ребенка **семья** – это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в жизни ребенка. **Семья** — это источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название *«****генеалогическая таблица****»*, или *«****генеалогическое древо****»*.

Цель **проекта**: способствовать закреплению интереса к своей **семье**, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с **семьёй**.

• обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, принятия решения

• обеспечить условия для самостоятельного выбора партнера, материалов

• способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками

• создать условия для ознакомления детей с **Генеалогическим древом семьи***(познавательное развитие)*

• создать условия для побуждения детей к речевой активности *(речевое развитие)*

• способствовать диалогическому общению со сверстниками

• формирование у детей понятие *«****семья****»* и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка;

• способствовать закреплению интереса к своей **семье**, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с **семьёй**.

• формировать представления о родственных отношениях;

• закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;

• обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

• воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;

• воспитывать уважение к труду и занятиям членам **семьи**.

Сценарий совместной деятельности по решению задач *(основные шаги реализации****проекта****)*

1. Определение темы.

2. Постановка задач.

3. Сбор материала:

3.1. подборка необходимой методической литературы;

3.2. предоставление консультаций на темам: *«Родословная****семьи****»*, *«****Генеалогическое древо семьи****»*, анкет для проведения опроса среди родителей и детей.

3.3. Подбор наглядной информации.

3.4. Использование мультимедийного материала (показ презентаций,

мультфильмов, прослушивание музыкальных произведений, песен) .

3.5. Оформление консультаций, папок-передвижек.

3.6. Составление памяток для родителей.

3.7. Организация выставки *«****Генеалогическое древо семьи****»*.

Работа с родителями:

1. Беседа о **семье**, семейных традициях, написание рассказа о своей **семье**.

2. Создание **генеалогического древа семьи**.

Работа с детьми:

1. Беседы о **семье**, семейных традициях, увлечениях, играх.

2. Проведение НОД по семейной тематике.

3. Выставки рисунков на тему: *«Моя****семья****»*, «Портрет моей мамы, (папы, бабушки, дедушки, *«Как я иду из детского сада домой с мамой и папой»*.

4. Заучивание стихотворений о маме, папе и других членах **семьи**, разучивание пословиц о **семье**.

5. Разучивание новых народных игр.

6. Создание *«****Древа семьи****»*.

Нетрадиционные формы и методы работы.

1. Использование арт-терапевтических техник *(тематический рисунок)* .

2. Домашние задания для родителей на определенную тему (создание **генеалогического древа семьи**, дидактические игры по теме *«Моя****семья****»*).

3. Составление рассказа о профессиях своих родителей, о своей **семье**.

4. Создание **генеалогического древа своей семьи***«Семейное****древо****»*.

Описание продукта, полученного в результате **проекта**

Выставка детских рисунков *«Моя****семья****»*

Выставка *«****Генеалогическое древо моей семьи****»*

Ожидаемые результаты:

-владеть понятием *«****семья****»*;

-знать информацию о своей **семье**, профессии родителей;

-иметь представления о родственных отношениях

-знать свои права и обязанности;

-повышение уровня социально-психологической культуры участников образовательного пространства;

- возрождение традиций семейного воспитания;

-применение родителями педагогических знаний о воспитании детей в **семье**;

- развитие партнерских отношений в **семье**;

- составлять творческий рассказ о **семье**;

- уметь совместно с родителями составлять родословную **семьи**.