УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЕДЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 3«Машар» с.Ведено Веденского муниципального района(МБДОУ Детский сад №3 «Машар»с.Ведено)

ВЕДАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН ШКОЛАЗХОЙН УЧРЕЖДЕНИЙН УРХАЛЛА

Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени «№3

йолу берийн беш «Машар»» Ведана, Нохчийн Республика,

Веданан к1ошта, Ведана , А-Х.Кадырова ур.,л/я.

Проект «Хобби моей семьи».

Проблемы на решение которых направлен **проект**

• Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных, духовных, и жизненных ценностей

• Незащищенность семейных и исторических традиций

• Недостаток знаний у дошкольников о своей **семье**, о традициях, **увлечениях**

1. Краткая аннотация **проекта**

**Проект** рассчитан для детей старшего дошкольного возраста. Он способствует установлению сотрудничества детского сада и **семьи** в вопросах воспитания, здоровьесбережения и развития детей; воспитанию уважения к традиционным ценностям: любви к родителям, уважения к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитывает у детей стремление в своих поступках следовать положительному примеру своих родителей.

Новизна **проекта** заключается в выработке новых подходов в приобщении детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с **семьёй** в патриотическом воспитании ребёнка. Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению **семьи** и рода способствует формированию патриотизма, культурно - ценностных ориентаций, духовно - нравственному развитию.

2. Актуальность

**Семья** имеет первостепенное значение в жизни каждого человека. Именно **семья** является институтом первичного воспитания и обучения детей. В **семье** закладываются первые представления нравственного восприятия мира, основы морали, отношение к людям. Только в **семье** дети получают понятие родства, уважения и любви к близким.

До начала ХХ века **семья** состояла не из одного поколения. В ней были дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья и сестры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. **Семьи** были большие и крепкие. О **семье писали сказки**, рассказы, стихи. Создано много пословиц и поговорок: *«Когда****семья вместе****, так и душа на месте»*, *«Не нужен клад, когда в****семье лад****»*, *«В гостях хорошо, а дома лучше»*. На современном этапе развития общества роль **семьи** и её значение резко изменилась.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родителям просто не хватает времени, чтобы поговорить с ребёнком, узнать о его душевных переживаниях и проблемах. Растёт стена непонимания друг друга, отчуждения. Многим родителям не хватает такта, терпения и мудрости, чтобы услышать и понять своих детей. На *«нет»* сошли семейные традиции, занятия промыслом и рукоделием, редким стал совместный досуг. **Семья** перестала быть единым целым!

С целью изучения семей воспитанников старшей группы, установления контактов с её членами, для согласования единых воспитательно - образовательных воздействий на ребёнка появилась идея проведения комплекса организационно-педагогических мероприятий, как со взрослыми, так и с детьми. Анкетирование среди взрослых и опрос среди детей, показал, что дети мало имеют представлений о **семье**, а взрослые о её необходимости и значении. У многих отсутствует понятие *«семейные традиции»*, нет совместных **увлечений**, а досуг сводится к просмотру телевизора и компьютерным играм. Как изменить такое положение?

Мы, педагоги, должны помочь детям и взрослым понять значимость **семьи**, воспитывать у детей любовь и уважение к членам **семьи**, прививать у родителей чувство привязанности к детям, а у детей к родителям. Научить **семьи сохранять традиции**, чтить своих предков и вместе проводить как можно больше времени. Так появился **проект***«Моя****семья - наши увлечения****»*. В основе его решение проблемы - поиск наиболее эффективных способов единения взрослых и детей в **семье**.

3. Цель **проекта**:

• укрепление духовных ценностей, способствующих защите культурного, духовного, нравственного наследия семейных традиций.

Задачи.

1. Расширить представления о своей **семье**, родственных отношениях, профессиях членов семей.

2. Познакомить с понятием *«Генеологическое древо»*

3. Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений.

4. Развивать чувство гордости за свою **семью**

5. Способствовать активному привлечению родителей к жизни ребёнка в детском саду.